

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχολικό Εγχειρίδιο «Καινή Διαθήκη – Ο Ιησούς Χριστός και το έργο Του» (εκδόσεις Διόφαντος)	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, τετράδιο, έντυπο υλικό που θα τους δίδεται	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Μέσα από τη διδασκαλία της Καίνης Διαθήκης επιδιώκεται η αναγνώριση της οργανικής σχέσης Παλαιάς και Καίνης Διαθήκης, η αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του Ευαγγελίου για τη ζωή του ανθρώπου και η ανάδειξή του σε παγκόσμιο θρησκευτικό και πολιτιστικό αγαθό. Αναμένεται ότι οι μαθητές/τριες θα σταθούν αντιμέτωποι/ες στην αλλοτρίωση της παγκοσμιοποίησης, στον ρατσισμό και στη βία αντιπαράβαλλοντας τον οικουμενικό και θυσιαστικό χαρακτήρα του Ευαγγελίου που προσφέρει τη δυνατότητα υπέρβασης κάθε λογής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και στις ικανότητες/δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Β΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος των Θρησκευτικών αναλύονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Β΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p> <p>Οι Δείκτες Επιτυχίας ανά διδακτική ενότητα περιλαμβάνονται επίσης και στον προγραμματισμό του μαθήματος των Θρησκευτικών της Β΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/programmatismoi</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δοκίμιο αξιολόγησης διάρκειας μίας (1) διδακτικής περιόδου βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας δύο (2) διδακτικών ενοτήτων</p>	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών τους, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, προσκόμιση τετραδίου/βιβλίου - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - συνεργασία – πρωτοβουλία-υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία Ανελλιπής ανταπόκριση στην ανάθεση εργασίας, να είναι ποιοτική και πρωτότυπη, εάν είναι ομαδική η ατομική συνεισφορά να είναι διακριτή.</p> <p>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη Σύντομης χρονικής διάρκειας 10-20', βασισμένη στους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας μιας Διδακτικής Ενότητας</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό πάνω στους υπό διδασκαλία Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας. Η εργασία θα είναι προαιρετική και θα δίνεται συντρέχουσα αξιολόγηση τόσο για τη δομή όσο και για το περιεχόμενο.</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη Ιδιαίτερες επιδόσεις και δραστηριοποίηση των μαθητών σε σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες που να έχουν σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών, π.χ. εθελοντισμός, κοινωνικό έργο, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και συνέδρια, κ.ά.</p>